

Schoolkeuze: na de basisschool (lijst met vragen)



Studium Zeeland

De komende maanden kiezen leerlingen van groep 8 een vervolg-opleiding. Hoe kijk je door alle verkooppraat heen en hoe vind je een school die echt bij je kind past?

Kijk naar je kind. Het niveau van je kind wordt in de loop van groep 7 en 8 in grote lijnen duidelijk. Basisscholen gebruiken testen en volgsystemen, die een redelijk voorspellende waarde hebben. Daarnaast kijken leerkrachten naar de leerhouding van je kind, maar die kun je ook zelf vaststellen. Een typische vwo-leerling is nieuwsgierig, leert makkelijk en met plezier. Hij vindt het leuk om veel te weten. Een vmbo'er zit juist niet graag achter de boeken, maar doet liever iets praktisch. Een havist heeft praktische én studieuze kanten. Hij wil wel leren, maar het moet niet te ingewikkeld worden en niet te lang duren. Kijk ook naar de manier van werken van je kind. Kan het goed zelf structuur aanbrengen of heeft het stevige begeleiding nodig? Breng eventuele leerproblemen in kaart.

Schooltype

Welke school zoekt u voor uw kind?

VMBO, HAVO of VWO?

Om welke VMBO-afdeling gaat het?

Een openbare school of een bijzondere school?

Een kleine of grote school of een bijzondere school?

Welke kwaliteit biedt de school, scholengemeenschap of categorie school?

De schoolomgeving

Is er een schoolgebouw of zijn er meerdere gebouwen?

In wat voor omgeving liggen de lokalen en velden?

Is de school schoon?

Is het een veilige school?

Is er een fietsenstalling?

De schoolorganisatie

Hoe wordt de basisvorming gegeven?

Welke vakken geeft de school naast de wettelijk verplichte vakken?

Wat wil de school bereiken bij de leerlingen?

Welke mogelijkheden kent de school voor extra (eindexamen)vakken?

Hoe groot zijn de groepen/klassen?

Hoe wordt er lesgegeven?

De leerlingen in het eerste jaar

Hoe worden de leerlingen in het eerste jaar begeleid?

Hoe worden de groepen samengesteld?

Kent de school een brugperiode en hoe lang duurt die, een of twee jaar?

Is er op school aandacht voor de overstap van de basisschool naar de nieuwe school?

Hoe worden de leerlingen gewend aan het nieuwe onderwijs?

De vorderingen en resultaten

Krijgen de leerlingen vaak repetities en toetsen?

Hoe worden die over een jaar verdeeld?

Heeft de school een eigen leerlingvolgsysteem?

Hoe vaak krijgen de leerlingen een rapport?
Kunnen leerlingen blijven zitten?
Maakt de school vooraf de regels bekend die ze hanteert bij overgaan of zittenblijven?
Wanneer krijgt de leerling een advies voor de verdere studierichting?
Naar welke schoolsoorten gaan de meeste leerlingen vanuit deze school?
Wat zijn de examenresultaten van de school?

De begeleiding van leerlingen

Is er extra begeleiding voor achterblijvers?
Is er individuele aandacht bij (leer)problemen?
Zijn er extra mogelijkheden voor zeer goede leerlingen?
Is er huiswerkbegeleiding en hoe gaat dat in zijn werk?
Is er specifieke aandacht voor dyslexie of andere zorgbehoefte van een kind?

Extra activiteiten voor de leerlingen

Zijn er excursies, workshops en werkweken?
Waar gaan de leerlingen met uitstapjes naar toe?
Wat zijn de kosten daarvan?
Wie betaalt die excursies, werkweken en uitstapjes?
Wat doet de school extra aan sport, culturele en andere activiteiten?
Is er een leerlingenraad?
Hoe staat het met die leerlingenraad?
Is er een schoolkrant?

Wat er gebeurt voor, tijdens en na de lessen?

Hoe zitten de lesroosters in elkaar?
Hoe vroeg en tot hoe laat is er toezicht?
Hoe is de begeleiding van de leerlingen geregeld bij lesuitval of tussenuren?
Hoe is de school verzekerd tegen schade die door de kinderen wordt veroorzaakt?

Het contact met de ouders

Gebruikt de school hulp van ouders?
Is er een actieve ouderraad en wat doet die?
Wie zitten er in de medezeggenschapsraad en wat doet die?
Hoe vaak zijn er activiteiten voor ouders en wat houden die in?
Hoe onderhoudt de school het contact met de ouders van een leerling?
Hoe worden ouders over problemen geraadpleegd?
Wanneer neemt de school contact op?

Het schoolklimaat

Wat zijn de schoolregels, is er een reglement?
Hoe gaat de school om met straffen en belonen?
Wat wordt er gedaan tegen pesten op school of het tegengaan van pesten?
Hoe zit het met het spijbelen?
Wat doet de school als een leerling niet op school is gekomen?
Is er een vertrouwenspersoon?
Is er een klachtenregeling of klachtencommissie?
Zijn de leerkrachten vaak ziek?
Is er leerlingenopvang bij lesuitval?

Bezoek de open dagen van een paar scholen. Dan krijg je een indruk van de sfeer en het type kinderen dat de school bezoekt. Het beeld dat je krijgt, is vanzelfsprekend geflatteerd. Loop daarom ook eens binnen op een doordeweekse dag.

Let ook op de begeleiding. Brugklassers hebben vaak moeite met het plannen en organiseren van hun huiswerk. De meeste middelbare scholen geven daarom in het begin trainingen, maar niet allemaal gaan ze daar even lang en even grondig mee door. Als je kind nogal ongeorganiseerd is, zoek dan een school met uitgebreide begeleiding of een intern huiswerkinstituut. Een Nieuwe Leren-achtige school waarbij een kind alles zelf moet structureren is dan een minder goed idee.

De pedagogische aanpak verschilt van 'ouderwets-klassikaal' tot varianten van 'het nieuwe leren', waarbij de leerlingen zo zelfstandig mogelijk werken. Vmbo-scholen profileren zich door allerlei vormen van extra begeleiding aan te bieden. Die variatie roept de vraag op wat je zelf belangrijk vindt en wat je zelf absoluut niet of juist wel zou kiezen.

Verzamel informatie over het schoolsysteem Op <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/brochures/2011/09/02/voortgezet-onderwijs-2012-2013-gids-voor-ouders-verzorgers-en-leerlingen.html> vindt u de gids voor voortgezet onderwijs voor ouders, verzorgers en leerlingen. Handige informatie staat ook op <http://www.kennisnet.nl/vo/> Door deze informatie te lezen komt u meer te weten over de verschillen tussen onderwijsniveaus, leerwegen, profielen, onderbouw en Tweede Fase. Heeft u een kind met extra zorgbehoefte, bijvoorbeeld door adhd of dyslexie? Kijk op www.overgangpovo.nl, waar staat beschreven welke procedures er zijn voor indicatiestelling voor speciaal onderwijs.

Vergelijk scholen via www.schoolkompas.nl Sinds 2012 kunnen ouders gebruik maken van www.schoolkompas.nl. Door het invullen van een postcode kunnen scholen met elkaar worden vergeleken. U kiest zelf op welke van vijftien kenmerken de vergelijking plaats vindt. Eén van de kenmerken is het oordeel van de onderwijsinspectie over de school. Op www.onderwijsinspectie.nl vindt u een onafhankelijk oordeel van de onderwijsinspectie van alle middelbare scholen in Nederland. Als u de naam van de school en de gemeente invult, krijgt u toegang tot de meest recente rapporten van de school, die gemaakt zijn na inspectiebezoek. Een samenvatting van dit rapport is verwerkt in een toezichtkaart. Met rode en groene markeringen wordt aangegeven wat sterke en zwakke punten van de school zijn.

Thuis kunt u extra aandacht geven: 0 verken samen de (fiets) route naar de nieuwe school; 0 maak de kamer studieklaar; 0 schaf tijdig de benodigde spullen aan en maak daar een leuk uitje van; 0 leer uw kind zelf boeken te kaften.

Wij wensen u veel succes met de schoolkeuze voor u kind!